**INSTRUCTIVO DE COMPETENCIA E**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**“Cubica trocería, productos secundarios forestales y Madera aserrada”.**

**CUBICA TROCERÍA, PRODUCTOS SECUNDARIOS FORESTALES Y MADERA ASERRADA**

**Instructivo de competencia**

**PRIMERA:** Para el desarrollo de este concurso, el equipo estará integrado con 2 estudiantes y un suplente de un mismo plantel, entre los cuales deberá considerarse a una mujer.

**SEGUNDA:** Cada equipo participante deberá llevar consigo el equipo necesario para el desarrollo de la actividad (Flexómetros, calculadora, tabla de apoyo, lápiz).

**TERCERA:** Los alumnos participantes se presentarán al concurso con la ropa adecuada para la actividad que van a realizar (Chaleco, pantalón de mezclilla, casco, botas de seguridad).

**CUARTA:** Será requisito presentarse con el equipo de seguridad para que los jueces autoricen la participación.

**QUINTA:** Los jueces para la competencia, serán designados por el Comité Organizador con personas de reconocido prestigio en la disciplina motivo de concurso y su fallo será **INAPELABLE**.

**SEXTA:** La evaluación se hará con base a este instructivo técnico y a los instrumentos de evaluación propios para esta disciplina.

**SÉPTIMA:** Previo al inicio del concurso, los jueces llevarán a cabo el sorteo para definir el orden de participación.

**OCTAVA:** Una vez que el equipo en turno inicie su participación, ningún asesor podrá intervenir; en caso de hacerlo, quedará descalificado el equipo.

**NOVENA:** Los puntos no previstos, serán resueltos por el Comité Organizador.

**Instrumento para la Evaluación de**

**“Cubica trocería, Productos secundarios Forestales y Madera Aserrada”**

**Plantel: Ubicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Integrantes:**

**1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos Generales** | |
| **Competencias Profesionales:** | **Situaciones:** |
| Cubica trocería.  Inventaría y clasifica productos de aserrío. | * Cubicando trozos, productos secundarios y madera aserrada: * Usando instrumentos de medición. * Utilizando el sistema métrico decimal. * Empleando el coeficiente de apilamiento establecido, y * Cubicando madera aserrada apilada. |

La evaluación del desempeño del equipo participante durante la aplicación de actividades de arrime y carga se realizará con base a los siguientes criterios:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntuación por criterio** | **Puntuación Máxima** | **Puntuación alcanzada** |
| Los participantes, presentan su saludo, mencionando sus nombres, plantel de procedencia. | No aplica |  | Se realiza, pero no se evalúa |
| Un participante expone los motivos de su presencia y explica la práctica con conocimiento y fluidez. | 5 | 5 |  |
| * Da una explicación respecto al funcionamiento del equipo | 2.5 |  |  |
| * Explica cómo realizará el proceso de cubicación de trocería. | 2.5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explica el proceso de cubicación de productos secundarios. | 2.5 | | 10 | | |  |
| Explica el proceso de cubicación de madera aserrada dispuesta en pilas de madera. | 2.5 | |  |
| Habilidades y Destrezas | | | | | | |
| 1. **Cubica trocería.** | | | | | | |
| Los estudiantes utilizan correctamente el equipo para cubicar trocería y productos secundarios. (Flexómetros, calculadora, tabla de apoyo y lápiz) | | 10 | | 40 |  | |
| Los participantes calculan el volumen trozas utilizando el sistema métrico decimal (metros cúbicos), usando las fórmulas de Smalian y Huber modificada.  **Smalian:**    **Huber modificada:** | | 30 | |  | |
| 1. **Cubica productos secundarios apilados y madera aserrada** | | | | | | |
| Los alumnos calculan el volumen en metros cúbicos de una cuerda de leña, aplicando el coeficiente de apilamiento de 0.7 | | 25 | | 45 |  | |
| Los participantes determinan el volumen preciso den pies tabla, de una pila de madera aserrada. | | 20 | |  | |
| **TOTAL** | | | | **100** |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del juez (1) Nombre y firma del juez (2) Nombre y firma del juez (3)